

Objetivos:

- Conocer el estado del Arte en Coahuila respecto al Cambio Climático.
- Conocer la percepción de los coahuilenses referente al Cambio Climático para la elaboración de la fase de Vulnerabilidades y Amenazas del Plan Estatal contra Cambio Climático.
- Generar ideas para la mitigación y adaptación al Cambio Climático.

Hora	Actividad
9:00-9:30	Registro y recepción
9:30-10:00	Bienvenida e inauguración
10:00-10:20	Presentación de objetivos, metodología y acuerdos de convivencia
10:20-10:40	Antecedentes del cambio climático
10:40-11:30	Revisión de escenarios y emisiones de gases de efecto invernadero
11:00-11:45	Receso
11:45-14:30	Mesas de trabajo: ¿Cómo te afecta o afectará el cambio climático, a tu actividad y a tu comunidad?
14:30-15:30	Comida
15:30-16:00	Continúan mesas de trabajo
16:00-17:00	Generar ideas para la adaptación y mitigación al cambio climático
17:00-18:00	Síntesis del taller
18:00	Fotografía grupal, entrega de constancias y clausura

Metodología

- ***Consulta participativa*** de opiniones e ideas de los Coahuilenses sobre el Cambio Climático.
- ***Incluyente:***
 - diferentes sectores productivos,
 - grupos de conocimiento, y
 - regiones del Estado de Coahuila.
- ***Sesiones plenarias y trabajo en mesas.***
- ***Conversaciones y registro escrito de resultados y acuerdos.***

Acuerdos de convivencia

- Todos participan
- Los títulos quedan fuera del salón
- Levanta la mano para pedir la palabra
- Celulares en modo de vibrador y contestar fuera del salón
- Escucha al que tenga la palabra
- Utiliza un lenguaje verbal y corporal respetuoso

Revisión de escenarios climáticos y
emisiones de gases de efectos de

CARRERA DE 10 KM

Formación de las mesas

- Entre 6 y 8 participantes
- Equipo multidisciplinarios- idealmente un símbolo distinto por mesa

Primera tarea para cada mesa

- Presentarse entre ustedes
- Nombrar un moderador, un relator y un guardián del tiempo
- Moderador: dará la palabra y alentará a que todos participen.
- Relator: registrará los resultados preliminares , finales y acuerdos del equipo.
- Guardián del tiempo: Calculará la distribución del tiempo para las tareas e mantendrá informado al equipo del uso del tiempo.

8 minutos

1. ¿Para qué necesitamos escenarios climáticos para el Estado de Coahuila?

Proporcionar datos para estudios de evaluación de vulnerabilidad, impactos y adaptación.

Planificación de Estrategias.

2. ¿Cuáles son las diferencias entre los escenarios A2 y B2? A2 es más económico y regional y el B2 es más regional y ambiental

3. Según los comparativos ¿Cuáles son los tres municipios que experimentarán un mayor incremento en su temperatura entre la actualidad y 2020? Arteaga, Piedras Negras, Laguna, Juárez, Monclova.

4. ¿Cuáles son los tres municipios que experimentarán un incremento más alto de temperatura entre 2020 y 2050? **Candela, Castaños, Monclova, Escobedo, Juárez y Progreso**
5. ¿Cuáles entre 2050 y 2080? **Sierra Mojada, Francisco i Madero, ocampo y Parras**
6. ¿ Cuáles serán las afectaciones más serias que podrían experimentarse en el 2020? **Disponibilidad de agua, migración de especies, impactos en agricultura**

6 minutos

7. ¿Cuál es el gas de efecto invernadero más abundante en la atmósfera? ¿Cuál es la fuente de metano más abundante en el estado?
- a) CO₂
 - b) Ganadería
8. ¿Qué lugar ocupa México entre los países por emisiones? ¿En qué porcentaje contribuye Coahuila a las emisiones de GEI de México?
- a) 12
 - b) 13.59 %
9. ¿Cuáles son las tres principales fuentes de los GEI en Coahuila? 1) Generadores de Energía, 2) Industria, 3) Residencial Comercial

9 minutos

10K

10. Menciona dos oportunidades de mitigación para cada una de las principales fuentes de generación de GEI en Coahuila.

6 minutos

¿Cómo afectará el cambio climático?

Opiniones y percepciones

Opinión pública

- Sentir o estimación en que coincide la generalidad de las personas acerca de asuntos determinados

Percepción

- Sensación interior que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos.
- Conocimiento, idea.

¿Cómo afectará el cambio climático a las actividades en Coahuila?

Elección de dos actividades por mesa:

Actividad	Equipo	Actividad	Equipo
Industria		Protección civil	
Ganadería		Biodiversidad	
Energía		Transporte	
Construcción		Sanidad	
Agricultura		Educación	
Turismo		Comercio	
Agua (abasto y tratamiento)		Clima	
Forestal		Comunicaciones	

Dinámica 1

- Identificación de las cinco afectaciones más importantes a esas dos actividades y registrarlas en tarjetas.
- Una tarjeta, una idea, tres líneas por tarjetas escritas con marcador.
- Equipo selecciona la afectación más seria para exponer en plenaria en un minuto.

30 minutos

Formación de mesas regionales

- Norte (1,2,3 y 4)
- Centro
- Sur
- Suroeste

Dinámica 2

- Identificación de las cinco afectaciones más importantes a la región.
- Una tarjeta, una idea, tres líneas por tarjetas escritas con marcador.
- Equipo selecciona la afectación más seria para exponer en plenaria en un minuto.

30 minutos